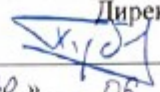


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Предпринимательство и предпринимательские проекты

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,
Образовательная программа: «Управление бизнесом»
Профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

2023
(год утверждения программы)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»
(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	33
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	33

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Предпринимательство и предпринимательские проекты».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	<p>1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.</p> <p>2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.</p> <p>3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.</p>	<p>• Знать: основные источники и методы выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды;</p> <p>• Уметь: анализировать источники и применять методы выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды.</p> <p>• Знать: методы реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей;</p> <p>• Уметь: руководить процессом реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей</p> <p>• Знать: методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана;</p> <p>• Уметь: применять методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана</p>
ПКП- 1	Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения	<p>1. Демонстрирует владение методами планирования, организации и контроля командной работы.</p> <p>2. Применяет современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций</p>	<p>• Знать: методы планирования, организации и контроля командной работы</p> <p>• Уметь: применять методы планирования, организации и контроля командной работы</p> <p>Знать: современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций</p> <p>Уметь: применять современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций</p>
ПКП-4	Способность участвовать в	1. Разрабатывает концепцию проекта,	• Знать: порядок разработки концепции проекта, иерархической структуры работ,

	разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации. 2. Применяет современные модели развития и управления организацией	календарно-ресурсного плана и контроля за ходом программ развития организации Уметь: разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации. • Знать: современные модели развития и управления организацией • Уметь: применять современные модели развития и управления организацией.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследования, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует	• Знать: аргументацию перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. • Уметь: аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. • Знать: методы обоснования системной формулировки целей и постановки задачи управления • Уметь: обосновывать системную формулировку целей и постановку задач управления • Знать: методы анализа ситуации, правила формулировки критериев и условий выбора. • Уметь: взвешено и системно анализировать ситуации, формулировать критерии и условия выбора • Знать: сущность и методы критического переосмысления своего выбора, в сопоставлении с альтернативными подходами. Методы оценки последствий принимаемых решений, учитывающие неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. • Уметь: переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. • Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и

		процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов • Уметь: корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов • Знать: порядок составления отчета об исследовании, методы убеждения, правила оформления выводов и результатов исследования • Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство и предпринимательские проекты» является дисциплиной профиля части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент и управление бизнесом.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа- Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	26	26
Самостоятельная работа	146	146
Вид промежуточной аттестации	курсовой проект Экзамен	курсовой проект Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

Понятие предпринимательской деятельности, ее классификация и типология. Современные концепции, подходы и методы в развитии предпринимательского мышления. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Способы организации предпринимательской деятельности. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России. Характеристика рисков предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского проекта как способа ведения предпринимательской деятельности. Крупные, средние, малые проекты. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны. Особенности создания собственного дела. Стартап как форма предпринимательского проекта. Внутрифирменные предпринимательские проекты. Культура предпринимательской деятельности.

Тема 2. Генерация идей предпринимательских проектов

Цели предпринимательского проекта. Методы формулирования идей для предпринимательских проектов. Модель развития потребителей С. Бланка. Способы выбора и оценки перспективных идей. Формулирование успешной бизнес-модели предпринимательского стартапа. Описание результатов будущего проекта. Предварительная оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости стартапа. Развитие студенческих предпринимательских инициатив. Способы мотивирования, поддержки и доведения предпринимательских инициатив до стадии проекта.

Тема 3. Система управления предпринимательскими проектами

Системная модель проектного управления и ее применение к предпринимательским проектам. Жизненный цикл предпринимательского проекта (стартапа). Организационные структуры управления предпринимательским проектом. Адаптация международных и национальных стандартов по управлению проектами к стартапам. Правовое обоснование проекта: определение правовой формы проекта, определение наличия (отсутствия) правовых норм для разработки и осуществления нововведений, защита результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в проекте. План управления предпринимательским проектом. Сетевое и календарное планирование, имитационное моделирование. Иерархическая структура работ. Технологии разработки бизнес-плана проекта: методика KPMG, методика Ernst & Young, методика Deloitte, методика PwC, методика ЮНИДО. Основные группы процессов, стадии и функциональные области управления предпринимательским проектом. Процедуры, инструкции и документы в системе управления предпринимательским проектом. Элементы и уровни компетентности при управлении предпринимательскими проектами. Принципы эффективного командообразования. Создание и развитие команды предпринимательского проекта. Управление изменениями и рисками в предпринимательских проектах. Оценка экономической эффективности реализации проекта. Программные средства управления предпринимательскими проектами: MS Excel, MS Project, Oracle Primavera.

Тема 4. Гибкие методики управления проектами

Методики проверки и тестирования предпринимательских гипотез. Экстремальное программирование (XP). Бережливая разработка программного обеспечения (LeanSD). Скрам (Scrum). Функционально-ориентированная разработка (FDD). Рациональный унифицированный

процесс (RUP). Открытый унифицированный процесс (OpenUP). Быстрая разработка приложений (RAD). Метод разработки динамических систем (DSDM). Разработка через тестирование (TDD). Принципы Lean Startup, HADI – циклы, техника SMART, диаграммы Ганта и др.

Тема 5. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов

Понятие инфраструктуры поддержки предпринимательских проектов. Система государственной поддержки в России и за рубежом. Бизнес-школы, технопарки и бизнес-инкубаторы. Региональные фонды и центры поддержки малого предпринимательства. Поддержка предпринимательских проектов в области импортозамещения, несырьевого экспорта и диверсификации оборонно-промышленного комплекса. Уставная деятельность Фонда развития промышленности (ФРП) и Российского экспортного центра (РЭЦ). Система специальных инвестиционных контрактов (СПИК). Государственная информационная система промышленности (ГИСП). Национальный проект — Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы. Институты развития предпринимательских инициатив. Корпоративная инфраструктура поддержки предпринимательских проектов. Бизнес-ангелы и их роль в развитии предпринимательских стартапов. Фандрайзинг. Конкурсы. Гранты

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практи ческие занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	36	8	2	6	28	Опрос, доклады, презентации, решение практико- ориентированных задач
2.	Тема 2. Генерация идей предпринимательских проектов	36	8	2	6	28	Опрос, доклады, презентации, решение практико- ориентированных задач
3	Тема 3. Система управления предпринимательским и проектами	36	8	2	6	28	Опрос, доклады, презентации, решение практико- ориентированных задач
4	Тема 4. Гибкие методики управления проектами	36	5	1	4	31	Опрос, доклады, презентации, решение практико- ориентированных задач
5.	Тема 5. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов	36	5	1	4	31	Опрос, доклады, презентации
	В целом по дисциплине	180	34	8	26	146	Согласно учебному плану: курсовой проект
	Итого в %	100	19	14.4	4.6	81	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	1. Понятие предпринимательской деятельности, ее классификация и типология. 2. Современные концепции, подходы и методы в развитии предпринимательского мышления. 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 4. Понятие предпринимательского проекта как способа ведения предпринимательской деятельности. 5. Стартап как форма предпринимательского проекта. Рекомендуемые источники: 8: 1, 2, 3, 4; 9: 1,2,3,4,5,6.	Опрос, доклады, презентации, решение практико-ориентированных задач
Тема 2. Генерация идей предпринимательских проектов	1. Цели предпринимательского проекта. 2. Методы формулирования идей для предпринимательских проектов. 3. Модель развития потребителей С. Бланка. 4. Способы выбора и оценки перспективных идей. 5. Развитие студенческих предпринимательских инициатив. Рекомендуемые источники: 8: 1, 2, 3, 4; 9: 1,2,3,4,5,6.	Опрос, доклады, презентации, решение практико-ориентированных задач
Тема 3. Система управления предпринимательскими проектами	1. Системная модель проектного управления и ее применение к предпринимательским проектам. 2. Жизненный цикл предпринимательского проекта (стартапа). 3. Технологии разработки бизнес- плана проекта: методика KPMG, методика Ernst & Young, методика Deloitte, методика PwC, методика ЮНИДО. 4. Основные группы процессов, стадии и функциональные области управления предпринимательским проектом. 5. Оценка экономической эффективности реализации проекта. Рекомендуемые источники: 8: 1, 2, 3, 4; 9: 1,2,3,4,5,6.	Опрос, доклады, презентации, решение практико-ориентированных задач
Тема 4. Гибкие	1. Методики проверки и тестирования предпринимательских гипотез.	Опрос, доклады, презентации,

методики управления проектами	<p>2. Экстремальное программирование (XP).</p> <p>3. Бережливая разработка программного обеспечения (LeanSD). Скрам (Scrum).</p> <p>4. Принципы Lean Startup, HADI – циклы, техника SMART, диаграммы Ганта и др.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2, 3, 4;</p> <p>9: 1,2,3,4,5,6.</p>	решение практико-ориентированных задач
Тема 5. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов	<p>1. Понятие инфраструктуры поддержки предпринимательских проектов.</p> <p>2. Система государственной поддержки в России и за рубежом.</p> <p>3. Поддержка предпринимательских проектов в области импортозамещения, несырьевого экспорта и диверсификации оборонно-промышленного комплекса.</p> <p>4. Институты развития предпринимательских инициатив.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2, 3, 4;</p> <p>9: 1,2,3,4,5,6.</p>	Опрос, доклады, презентации,

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	<p>1. Способы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России.</p> <p>3. Характеристика рисков предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Крупные, средние, малые проекты.</p> <p>5. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны.</p> <p>6. Особенности создания</p>	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов.

	<p>собственного дела.</p> <p>7. Внутрифирменные предпринимательские проекты.</p> <p>8. Культура предпринимательской деятельности.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2, 3, 4;</p> <p>9: 1,2,3,4,5,6.</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Генерация идей предпринимательских проектов</p>	<p>1. Цели предпринимательского проекта.</p> <p>2. Формулирование успешной бизнес-модели предпринимательского стартапа.</p> <p>3. Описание результатов будущего проекта.</p> <p>4. Предварительная оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости стартапа.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2, 3, 4;</p> <p>9: 1,2,3,4,5,6..</p>	<p>Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Система управления предпринимательскими проектами</p>	<p>1. Организационные структуры управления предпринимательским проектом.</p> <p>2. Адаптация международных и национальных стандартов по управлению проектами к стартапам.</p> <p>3. Управление изменениями и рисками в предпринимательских проектах.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2, 3, 4;</p> <p>9: 1,2,3,4,5,6.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p>
<p>Тема 4. Гибкие методики управления проектами</p>	<p>1.Рациональный унифицированный процесс (RUP).</p> <p>2. Открытый унифицированный процесс (OpenUP).</p> <p>3. Быстрая разработка приложений (RAD).</p> <p>4. Метод разработки динамических систем (DSDM).</p> <p>5. Разработка через тестирование (TDD).</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2, 3, 4;</p> <p>9: 1,2,3,4,5,6.</p>	<p>Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах.</p> <p>анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.</p>

Тема 5. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов	Корпоративная инфраструктура поддержки предпринимательских проектов. 6. Бизнес-ангелы и их роль в развитии предпринимательских стартапов. 7. Фандрайзинг. Конкурсы. Гранты. Рекомендуемые источники: 8: 1, 2, 3, 4; 9: 1,2,3,4,5,6.	Изучение лекций. Подготовка выступлений для обсуждения на семинарах.
---	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу, докладов (презентаций)

1. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
2. Содержание понятия «предпринимательский проект».
3. Современные концепции развития предпринимательского мышления.
4. Примеры предпринимательских проектов различной степени сложности и характера.
5. Стартап как форма предпринимательского проекта.
6. Система целеполагания в предпринимательских проектах.
7. Модель развития потребителей.
8. Шаблоны успешных бизнес-моделей в предпринимательских проектах.
9. Структура процесса генерирования идей в предпринимательских проектах.
10. Методы верификации и оценки перспективных бизнес-идей.
11. Студенческие предпринимательские инициативы и их доведение до стадии проекта.
12. Жизненный цикл предпринимательского проекта.

13. Проектные стратегии: случайный поиск, линейная стратегия, адаптивная стратегия, разветвленная стратегия, циклическая стратегия, стратегия приращений, параллельные стратегии, обобщенные стратегии.
14. Организационные структуры и администрирование в предпринимательских проектах.
15. Выбор методики бизнес-планирования для предпринимательского проекта.
16. Критерии и методы оценки экономической эффективности предпринимательских проектов.
17. Тестирование предпринимательских гипотез: необходимость и практическая возможность.
18. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом – лучшие практики.
19. Поддержка предпринимательских проектов в области импортозамещения и несырьевого экспорта.
20. Дорожная карта реализации Национального проекта — Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.

Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированная задача №1.

Условие:

В качестве антикризисной инициативы в организации, занимающейся производством минеральных удобрений (объем производства 15000 тонн в год), рассматривается возможность приобретения предприятия по производству промышленной упаковки (мешки, биг-бэги, полиэтиленовая и полипропиленовые емкости для наливных грузов). Объем необходимых инвестиций в данный проект оценивается на уровне 350 млн. рублей. При этом прогнозируется, что снижение себестоимости производства и реализации

товарной продукции за счет перехода на использование собственной упаковки составит 300 руб на 1 тн. Выручка о реализации товарной продукции упаковочного бизнеса по данным проведенного Due Diligence составляет 180 млн. рублей в год, а рентабельность продаж – 45%.

Задание:

Определить показатели экономической эффективности проекта (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости проекта) учитывая то обстоятельство, что индекс инфляции составит 4% в год

Практико-ориентированная задача №2.

Условие:

Планирование проекта разработки магазина по торговле садово-огородными инструментами и принадлежностями через Интернет.

Задание:

- Составьте одностраничное описание проекта.
- Напишите СДР (WBS) проекта.
- Назначьте исполнителей на каждую работу.
- С учетом возможной заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету предпринимательского проекта.

Практико-ориентированная задача №3.

Условие:

Имеется исходная информация по предпринимательскому проекту: плановый объем работ составляет 3500 денежных единиц, освоенный объем — 3000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2300 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 12 000 денежных единиц.

Задание:

1. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?
2. Определите отклонение по стоимости CV этого проекта?
3. Определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает либо опережает график работ)?
4. Определите прогноз стоимости по завершению ЕАС при условии, что текущие отклонения считаются типичными?

Практико-ориентированная задача №4.

Условие:

Планирование проекта разработки электронной платформы по организации кейтеринга на выездные мероприятия через Интернет.

Задание:

- Составьте одностраничное описание проекта.
- Напишите СДР (WBS) проекта.
- Назначьте исполнителей на каждую работу.
- С учетом возможной заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта

Перечень тем для выполнения курсового проекта

1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского проекта.
2. Классификация и типология предпринимательской деятельности.
3. Современные концепции, подходы и методы в развитии предпринимательского мышления.

4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
5. Понятие предпринимательского проекта как способа ведения предпринимательской деятельности.
6. Стартап как форма предпринимательского проекта.
7. Способы организации предпринимательской деятельности.
8. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России.
9. Характеристика рисков предпринимательской деятельности.
10. Крупные, средние, малые предпринимательские проекты: критерии классификации и их характеристики.
11. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны.
12. Цели предпринимательского проекта и система целеполагания.
13. Методы формулирования идей для предпринимательских проектов.
14. Модель развития потребителей С. Бланка.
15. Способы выбора и оценки перспективных идей.
16. Организационные структуры управления предпринимательским проектом.
17. Системная модель проектного управления и ее применение к предпринимательским проектам.
18. Жизненный цикл предпринимательского проекта (стартапа).
19. Фандрайзинг. Конкурсы. Гранты.
20. Основные группы процессов, стадии и функциональные области управления предпринимательским проектом.
21. Оценка экономической эффективности реализации проекта.
22. Методики проверки и тестирования предпринимательских гипотез.
23. Понятие инфраструктуры поддержки предпринимательских проектов.
24. Система государственной поддержки в России и за рубежом.
25. Институты развития предпринимательских инициатив.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля

успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1) Понятие предпринимательской деятельности, ее классификация и типология.
- 2) Современные концепции, подходы и методы в развитии предпринимательского мышления.
- 3) Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
- 4) Способы организации предпринимательской деятельности.
- 5) Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России.
- 6) Характеристика рисков предпринимательской деятельности.
- 7) Понятие предпринимательского проекта как способа ведения предпринимательской деятельности.
- 8) Крупные, средние, малые проекты. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны.
- 9) Особенности создания собственного дела.
- 10) Стартап как форма предпринимательского проекта.

- 11) Внутрифирменные предпринимательские проекты.
- 12) Культура предпринимательской деятельности.
- 13) Цели предпринимательского проекта.
- 14) Методы формулирования идей для предпринимательских проектов.
- 15) Модель развития потребителей С. Бланка.
- 16) Способы выбора и оценки перспективных идей.
- 17) Формулирование успешной бизнес-модели предпринимательского стартапа. Описание результатов будущего проекта.
- 18) Предварительная оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости стартапа.
- 19) Развитие студенческих предпринимательских инициатив.
- 20) Способы мотивирования, поддержки и доведения предпринимательских инициатив до стадии проекта.
- 21) Системная модель проектного управления и ее применение к предпринимательским проектам.
- 22) Жизненный цикл предпринимательского проекта (стартапа).
- 23) Организационные структуры управления предпринимательским проектом.
- 24) Адаптация международных и национальных стандартов по управлению проектами к стартапам.
- 25) Правовое обоснование проекта
- 26) План управления предпринимательским проектом.
- 27) Сетевое и календарное планирование, имитационное моделирование.
- 28) Иерархическая структура работ.
- 29) Технологии разработки бизнес-плана проекта
- 30) Основные группы процессов, стадии и функциональные области управления предпринимательским проектом.
- 31) Процедуры, инструкции и документы в системе управления предпринимательским проектом.

- 32) Элементы и уровни компетентности при управлении предпринимательскими проектами.
- 33) Принципы эффективного командообразования.
- 34) Создание и развитие команды предпринимательского проекта.
- 35) Управление изменениями и рисками в предпринимательских проектах.
- 36) Оценка экономической эффективности реализации проекта.
- 37) Программные средства управления предпринимательскими проектами
- 38) Понятие инфраструктуры поддержки предпринимательских проектов.
- 39) Система государственной поддержки в России и за рубежом.
- 40) Бизнес-школы, технопарки и бизнес-инкубаторы.
- 41) Региональные фонды и центры поддержки малого предпринимательства.
- 42) Поддержка предпринимательских проектов в области импортозамещения, несырьевого экспорта и диверсификации ОПК.
- 43) Уставная деятельность Фонда развития промышленности (ФРП) и Российского экспортного центра (РЭЦ).
- 44) Система специальных инвестиционных контрактов (СПИК).
- 45) Государственная информационная система промышленности (ГИСП).
- 46) Национальный проект — Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.
- 47) Институты развития предпринимательских инициатив.
- 48) Корпоративная инфраструктура поддержки предпринимательских проектов.
- 49) Бизнес-ангелы и их роль в развитии предпринимательских стартапов.
- 50) Фандрайзинг. Конкурсы. Гранты

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал

Факультет: **Финансово-экономический.**

Кафедра: **Менеджмент**

Дисциплина: **Предпринимательство и предпринимательские проекты**

Форма обучения: _____ Семестр: _

Направление: **Менеджмент**, профиль «**Менеджмент и управление бизнесом**»

Билет № 5

1. Способы выбора и оценки перспективных идей

(20 баллов)

2. Правовое обоснование проекта **(20 баллов)**

3. Задача

Условие:

Планирование проекта разработки магазина по торговле садово-огородными инструментами и принадлежностями через Интернет.

Задание:

- Составьте одностраничное описание проекта.
- Напишите СДР проекта.
- Назначьте исполнителей на каждую работу.
- С учетом возможной заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету предпринимательского проекта

(20 баллов)

Подготовил

_____ Г.Ф.Гиголаев

Утверждаю:

Зав. кафедрой

_____ И.З. Тогузова

Дата «___» _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способ	1. Анализирует	• Знать: основные	Вопросы

<p>ность выявляют и реализовать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)</p>	<p>источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.</p> <p>2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.</p> <p>3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.</p>	<p>источники и методы выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды;</p> <p>• Уметь: анализировать источники и применять методы выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды.</p> <p>• Знать: методы реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей;</p> <p>• Уметь: руководить процессом реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей</p> <p>• Знать: методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана;</p> <p>• Уметь: применять методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана</p>	<p>1. Современные концепции, подходы и методы в развитии предпринимательского мышления.</p> <p>2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Способы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Внутрифирменные предпринимательские проекты.</p> <p>2. Культура предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Цели предпринимательского проекта.</p> <p>Практико-ориентированная задача.</p> <p><i>Условие:</i> В качестве антикризисной инициативы в организации, занимающейся производством минеральных удобрений (объем производства 15000 тонн в год), рассматривается возможность приобретения предприятия по производству промышленной упаковки (мешки, биг-бэги, емкости для наливных грузов). Объем необходимых инвестиций в проект оценивается на уровне 350 млн. руб. При этом прогнозируется, что снижение себестоимости производства и реализации товарной продукции за счет перехода на использование собственной упаковки составит 300 руб на 1 тн. Выручка о реализации товарной продукции упаковочного бизнеса по данным проведенного Due Diligence составляет 180 млн. рублей в год, а рентабельность продаж – 45%.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>Определить показатели экономической эффективности проекта (NPV, IRR, ROI, срок</p>
--	---	---	---

			окупаемости проекта) учитывая то обстоятельство, что индекс инфляции составит 4% в год.
Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения ПКП-1	<p>1. Демонстрирует владение методами планирования, организации и контроля командной работы.</p> <p>2. Применяет современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций</p>	<p>• Знать: методы планирования, организации и контроля командной работы</p> <p>• Уметь: применять методы планирования, организации и контроля командной работы</p> <p>Знать: современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций</p> <p>Уметь: применять современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций</p>	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России. Характеристика рисков предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности. <p>Практико-ориентированная задача.</p> <p><i>Условие:</i> Планирование проекта разработки магазина по торговле садово-огородными инструментами и принадлежностями через Интернет.</p> <p><i>Задание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Составьте одностраничное описание проекта. Напишите СДР (WBS) проекта. Назначьте исполнителей на каждую работу. С учетом возможной заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету предпринимательского проекта.
Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке	<p>1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития</p>	<p>• Знать: принципы разработки финансовой стратегии организации.</p> <p>Уметь: разрабатывать финансовую стратегию организации.</p>	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Содержание понятия «предпринимательский проект». Современные концепции развития предпринимательского мышления. Примеры предпринимательских проектов различной степени сложности и характера. <p>Практико-ориентированная</p>

<p>обоснований проекта в и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса ПКП- 4</p>	<p>организации. 2. Применяет современные модели развития и управления организацией</p>	<p>• Знать: методологию разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, а также принятия эффективных управленческих решений, обеспечивающих достижение стоящих перед организацией целей. • Уметь: выбирать управленческие решения, обеспечивающих достижение стоящих перед организацией целей.</p>	<p>задача. <i>Условие:</i> Имеется исходная информация по предпринимательскому проекту: плановый объем работ составляет 3500 денежных единиц, освоенный объем — 3000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2300 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 12 000 денежных единиц. <i>Задание:</i> 1. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент? 2. Определите отклонение по стоимости CV этого проекта? 3. Определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает либо опережает график работ)? 4. Определите прогноз стоимости по завершению ЕАС при условии, что текущие отклонения считаются типичными?</p>
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку</p>	<p>• Знать: аргументацию перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. • Уметь: аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. • Знать: методы обоснования системной формулировки целей и постановки задачи</p>	<p>Вопросы 1. Стартап как форма предпринимательского проекта. 2. Система целеполагания в предпринимательских проектах. 3. Модель развития потребителей 1. Шаблоны успешных бизнес-моделей в предпринимательских проектах.</p>

цели и постановку задачи управления.	управления • Уметь: обосновывать системную формулировку целей и постановку задач управления	2. Структура процесса генерирования идей в предпринимательских проектах. 3. Методы верификации и оценки перспективных бизнес-идей.
3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	• Знать: методы анализа ситуации, правила формулировки критериев и условий выбора. • Уметь: взвешено и системно анализировать ситуации, формулировать критерии и условия выбора	1. Студенческие предпринимательские инициативы и их доведение до стадии проекта. 2. Жизненный цикл предпринимательского проекта. 3. Проектные стратегии: случайный поиск, линейная стратегия, адаптивная стратегия, разветвленная стратегия, циклическая стратегия, стратегия приращений, параллельные стратегии, обобщенные стратегии.
4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	• Знать: сущность и методы критического переосмысления своего выбора, в сопоставлении с альтернативными подходами. Методы оценки последствий принимаемых решений, учитывающие неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. • Уметь: переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	1. Организационные структуры и администрирование в предпринимательских проектах. 2. Выбор методики бизнес-планирования для предпринимательского проекта. 3. Критерии и методы оценки экономической эффективности предпринимательских проектов. 4. Дорожная карта реализации Национального проекта — Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы
5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования,	• Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке	1. Тестирование предпринимательских гипотез: необходимость и практическая возможность. 2. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России

анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	аналитических отчетов • Уметь: корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	и за рубежом – лучшие практики. 3. Поддержка предпринимательских проектов в области импортозамещения и несырьевого экспорта.
6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	• Знать: порядок составления отчета об исследовании, методы убеждения, правила оформления выводов и результатов исследования • Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Практико-ориентированная задача. <i>Условие:</i> Планирование проекта разработки электронной платформы по организации кейтеринга на выездные мероприятия через Интернет. <i>Задание:</i> • Составьте одностороннее описание проекта. • Напишите СДР (WBS) проекта. • Назначьте исполнителей на каждую работу. • С учетом возможной заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство: учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1063380> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

2. Предпринимательство и создание бизнеса: учебное пособие / Т.В. Кугушева, Н.Н. Муравьева, А.И. Новицкая [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 273 с. — ISBN 978-5-4365-9012-7. — [URL:https://book.ru/book/942559](https://book.ru/book/942559) — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Переверзев, М. П. Предпринимательство и бизнес: учебник / М. П. Переверзев, А. М. Лунева; под ред. М. П. Переверзева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993585> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

4. Андрусов, А. Твой первый бизнес, или Как запустить свой предпринимательский проект ещё в школе: практическое руководство / А. Андрусов. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9614-5245-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842379> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – курсового проекта.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение курсового проекта.
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения курсового проекта по дисциплине

необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения курсового проекта студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план курсового проекта;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Курсовой проект выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему курсового проекта студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Курсовой проект имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основных вопросов. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме

курсового проекта с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

Требования к оформлению курсового проекта

Курсовой проект выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для курсового проекта аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту курсового проекта может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 48:

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.